

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團生活課程分團
彰化好生活~跨領域與議題融入生活課程工作坊

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估：

- (一) 現況分析：現場教師除了自己的專業領域，較少與其他領域合作或是將重大議題融入課程，但現今中小學課程發展趨勢益發重視主題教學，引導孩子進行體驗與探究學習，使學生認識實際社會情境，進而發展素養能力因應快速變遷世界。
- (二) 需求評估：現代的环境刺激多而複雜，國小低年級生活課程的孩子雖然年紀小，但同樣處在訊息多元與價值觀紛亂的環境中，因此將跨領域與重大議題融入生活課程中，如品德教育、生命教育、媒體素養、安全教育、教師探究與實作能力等，讓孩子們擁有更完整健全的學習與發展。

三、目的：

- (一) 提供現場生活課程教師跨領域與議題融入案例，讓現場教師理解議題融入的生活課程
- (二) 進行跨領域與議題融入生活課程設計分組實作，增進教師跨域融會能力
- (三) 將跨領域與議題融入生活課程，提升教師教學習評量實踐智慧

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 12 月 04 日 (四) 09:00 至 12:40 (8:40 報到)
- (二) 地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學 (彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段 412 號)
- (三) 全程參與教師核予 3 小時研習時數

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象為本縣生活課程教師、生活課程召集人、生活課程分團成員，共約 30 名
- (二) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷
- (三) 歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。群組連結 <https://line.me/R/ti/g/LZAR3FWE1R>



七、研習內容：

時間	內容	地點	講師	備註
08:40~09:00	報到			
09:00~12:00 (3 小時)	跨領域與議題融入生活課程案例分享與實作	西勢國小	宜蘭縣四結國小 吳逸羚老師	外聘
12:00~12:40	綜合座談	西勢國小	西勢國小 王建智校長	

八、經費來源與概算：本計劃經費由 114 學年度教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
理解何謂跨領域與議題融入之生活課程	研習回饋單(量化勾選)	研習當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
進行跨領域與議題融入生活課程共備實作，增進教師議題融入知能	1. 研習回饋單(質性描述) 2. 實作成果(照片影片、討論紀錄、實作表單、成果海報等)	研習當天	1. 填寫研習回饋單(質性描述) 2. 現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	
於教學現場推動跨領域與議題融入生活課程，並給予回饋	課堂實作成果回饋(實作回饋單、學生筆記、學生學習單等)	研習結束後一個月內	1. 運用電子郵件或社群平臺收集實作成果，並擇優獎勵 2. 實作成果彙整分享於社群網站 3. 以數位社群或到校服務，掌握應用情形	
鼓勵機制	1 工作坊當天之實作成果，擇優立即贈予教學實用小物獎勵 2 工作坊結束後一個月內，教師回傳之課程實作成果回饋，擇優獎勵 成果回饋請傳至【生活課程信箱：chclifessses@ssses.chc.edu.tw】擇優獎勵			

十、預期成效：

- (一) 理解生活課程統整主題理念，並運用於跨領域與議題融入課程設計
- (二) 透過跨領域與議題融入生活課程案例分享，引導實作討論，增進融入教學能力
- (三) 推動跨領域與議題融入生活課程之課堂實踐，與同儕分享

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226