

彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導體系-教師專業發展跨領域運作輔導分團計畫
子計畫一跨領域運作輔導分團人才庫增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應計畫轉型及任務需求，提供運作分團人才庫夥伴對政策的掌握度。
- (二) 彙集輔導相關議題進行討論及經驗分享。
- (三) 增進人才庫夥伴之課程與教學專業知能，藉以提升及影響各校教師專業素質。
- (四) 落實團務計畫推動，強化人才庫夥伴協作能力。

三、目的

- (一) 增進人才庫夥伴教師專業發展回饋之知能。
- (二) 分享人才庫夥伴教師實務經驗，促進教師跨區交流。
- (三) 提升縣內優秀人才庫夥伴教師對觀備議課的增能，成為十二年課綱推動的核心推手。
- (四) 拓展人才庫夥伴教師的服務面向，協助學校業務執行順暢。
- (五) 說明及檢討諮詢輔導相關任務規劃及辦理進度與目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導體系-跨領域運作輔導分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 115年10月20日(星期二)上午09時30分至12時30分，假彰化縣溪洲國小會議室辦理，全程參與者核予研習時數3小時。
- (二) 116年03月09日(星期二)下午13時30分至16時30分，假彰化縣草湖國中會議室辦理，全程參與者核予研習時數3小時。
- (三) 116年05月11日(星期二)上午09時30分至12時30分，假彰化縣溪州國小會議室辦理，全程參與者核予研習時數3小時。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：跨領域運作輔導分團人才庫夥伴及各領域(議題)輔導團分團成員及對議題有

興趣之教師。

(二) 人數：每場各40人。

(三) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

起訖時間	課程內容	主持人 / 主講人
09:30~12:30	教師心理韌性 X SEL自我對話	桃園市中原國小 黃木姻校長
12:30	賦歸	工作團隊

起訖時間	課程內容	主持人 / 主講人
13:30~16:30	GAS教學及行政簡化	新竹縣立關西國小 王文賢組長 新竹縣立二重國小 周士玉組長
12:30	賦歸	工作團隊

起訖時間	課程內容	主持人 / 主講人
09:30~12:30	PBL素養課程設計與評量	台北市育成高中 鄭錚易秘書
12:30	賦歸	工作團隊

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 概算：見概算表。

九、成效評估之實施

(一) 成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。

(二) 量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。

(三) 質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供課程滾動性修正參考。

(四) 創新研發：從實務中發現問題，共思解決策略，形塑共好氛圍。

(五) 鼓勵機制：培育優秀教育夥伴，建立同儕互助機制，以實現新課綱自動好精神。

十、預期成效

(一) 利用專業增能與實作，強化運作人才庫夥伴到學校現場問題解決的能力。

(二) 藉由課程強化運作分團人才庫夥伴的專業知能，並強化夥伴經驗交流。

(三) 提高輔導夥伴業務執行效率，並落實十二年課綱公開課進行。

(四) 強化與國教導團共享成長機制，積極推動跨領域運作分團業務。